#1848

第57回 APAN会議 医学教育

2024.01.29

【参加施設】

イースティン グランド ホテル パヤタイ (タイ), バルドワン医科大学・病院 (インド),

シャルマ医科大学院 (インド).

ジャワハルラール 医学教育研究大学院 (インド),

ジョウフ大学 (サウジアラビア),

九州大学病院(日本),

マタ・ガジャリ記念医科大学 (インド)

【概要】

従来の教育者の役割は、情報源として情報を学習者に伝えることであった。近年のアクティブラーニングが重要視に伴い教育者の役割は大きく変化し、教育の過程における責任と役割が莫大に増加した。すなわちマネージメント・コミュニケーション能力や自律的学習に加え、研究者やロールモデルとしての役割も求められる。このセッションでは医学専門教育における新しい考え方だけでなく、教育カリキュラムやその評価過程にも焦点を当てた。



モニタに表示される接続施設

撮影場所:九州大学病院



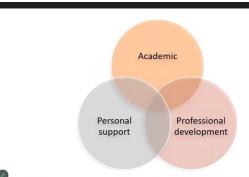
メイン会場の様子

撮影場所:イースティン グランド ホテル パヤタイ

CHALLENGES AND BARRIER IN THE USE OF SOCIAL MEDIA FOR MEDICAL EDUCATION Addiction of social media acts as a distractor and divert attention of the students. Cyber-bullying can have severe adverse effects on the behavior of learners. Multiple concerns related to workload and time constraints. Maintenance of privacy and integrity. Lack of interest in peer feedback. Lack of appropriate training. Multitasking and managing social media during academic activities lead to contrasting effects on academic performance.

提示されたスライド

撮影場所:九州大学病院



Mentor – Mentee Relationship

提示されたスライド

撮影場所:九州大学病院



メイン会場の様子

撮影場所:イースティン グランド ホテル パヤタイ



発表するDr. Ganji

撮影場所:九州大学病院